

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 06.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А.Герболинская
Приказ № 169 от 06.10.2023



**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
 - Уставом ОУ.
- 1.2. Данное Положение регламентирует порядок организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

- 1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).
- 1.7. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1320 часов за четыре года обучения;
- 1.8. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).
- 1.9. При организации внеурочной деятельности ОУ может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи

- 2.1. В соответствии с ФГОС НОО целью внеурочной деятельности ОУ является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- 2.2. Задачи внеурочной деятельности:
 - обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
 - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - оптимизация учебной нагрузки учащихся, с учётом возрастных и индивидуальные особенности учащихся;
 - создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
 - формирование навыка коммуникативной культуры учащихся;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям;
 - развитие творческих и интеллектуальных способности учащихся;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют:
 - приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме,
 - формированию нравственных чувств и этического сознания,

- формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде,
 - формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- 2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

- 3.1. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.
- 3.2. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОУ.
- 3.3. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при организации внеурочной деятельности в ОУ предусмотрены курсы, рекомендуемые для всех обучающихся и вариативные.
- 3.4. Курсы, рекомендуемые для всех обучающихся:
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- 3.5. Вариативные курсы:
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,
 - школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,
 - реализации проекта "Россия - страна возможностей").

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется ОУ в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и возможностями ОУ.
- 4.2. Внеурочная деятельность в ОУ организуется в режиме Школы полного дня. Основой для модели Школы полного дня является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня.
- 4.3. Основные характеристики модели:
- создание условий для полноценного пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении в течение дня;
 - содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы ОУ;

- создание здоровьесозидающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающей рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
 - создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
 - построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении;
 - опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.
- 4.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно пользование авторских программ.
- 4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.:
- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
 - Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
 - Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
 - Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
- 4.6. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.7. Смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.
- 4.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.
- 4.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.
- 4.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться воспитателями ГПД, учителями начальных классов ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями-предметниками.
- 4.11. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности определена Положением о рабочей программе педагога ОУ.
- 4.12. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в электронном журнале внеурочной деятельности.
- 4.13. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.
- 4.14. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

5. Организация занятий «Разговоры о важном»

- 5.1. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные информационно-

- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).
- 5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.
 - 5.3. Целью организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся школы является:
 - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; • формирование культуры поведения в информационной среде.
 - 5.4. Методические материалы для общеобразовательной организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».
 - 5.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролики, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.
 - 5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа с обучающимися.
 - 5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.
 - 5.8. Директор общеобразовательной организации назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» в каждом классе.

6. Ответственность

- 6.1. Администрация общеобразовательной организации организует:
 - процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
 - контроль выполнения программ внеурочной деятельности; • контроль ведения журналов внеурочной деятельности.
- 6.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО.
- 6.3. Деятельность преподавателей регламентируется локальными актами ОУ.
- 6.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.
- 6.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в ОУ.

7. Финансирование внеурочной деятельности

- 7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

7.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.